

Thanh Hóa, ngày 22 tháng 5 năm 2012

*
Số 128 -CTr/ĐU

**CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG
THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ LẦN THỨ TƯ BAN CHẤP HÀNH
TRUNG ƯƠNG ĐẢNG (KHÓA XI) VÀ NGHỊ QUYẾT 04-NQ/TU CỦA
BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ TỈNH THANH HÓA**

Thực hiện Kế hoạch số 23 - KH/ĐU ngày 17/4/2012 của Ban Thường vụ Đảng ủy khôi các cơ quan tỉnh về tổ chức học tập, quán triệt và thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”; Nghị quyết 04 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa về “Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ và đổi mới mạnh mẽ công tác cán bộ đáp ứng yêu cầu Thanh Hóa thành tỉnh tiên tiến vào năm 2020”, Ban chấp hành Đảng bộ trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa xây dựng chương trình hành động thực hiện với những nội dung chủ yếu sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của toàn Đảng bộ; nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; xây dựng Đảng bộ và các tổ chức đoàn thể trong sạch vững mạnh; xây dựng Trường Chính trị tỉnh trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý có chất lượng của tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, trong sáng về phẩm chất đạo đức, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, am hiểu thực tiễn; nói, viết và làm theo đúng đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Phấn đấu đến năm 2015 có 100% giảng viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị, 65% giảng viên đạt trình độ trên chuẩn.

- Đổi mới đồng bộ các khâu trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng các ngành học; đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng thường xuyên theo chức danh và vị trí công tác của cán bộ cơ sở; đẩy mạnh hoạt động liên kết đào tạo Đại học, sau Đại học, đào tạo Cao cấp Lý luận chính trị- Hành

chính nhằm chuẩn hóa trình độ các chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý các huyện, thị, thành phố và các sở, ban, ngành cấp tỉnh.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường; tích cực đấu tranh phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; xây dựng cơ quan văn hóa, an toàn, làm chủ.

- Xây dựng các tổ chức đoàn thể vững mạnh, phát huy vai trò của các tổ chức trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường và tham gia xây dựng Đảng, xây dựng cơ quan, đơn vị trong sạch, vững mạnh.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; phấn đấu 100% cán bộ, đảng viên và quần chúng trong nhà trường thực hiện học tập và đăng ký làm theo tấm gương đạo đức của Bác sát với 6 tiêu chuẩn đạo đức của cán bộ, viên chức Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, kiểm điểm tự phê bình và phê bình, đấu tranh ngăn chặn những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống trong cán bộ, đảng viên và quần chúng bằng những việc làm cụ thể như:

- Tổ chức học tập, quán triệt sâu sắc nội dung của Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) và Nghị quyết số 04 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa đến đội ngũ cán bộ, đảng viên và quần chúng trong nhà trường. Từ đó nâng cao nhận thức chính trị, thống nhất về ý chí, hành động trong toàn Đảng bộ nhằm thực hiện tốt những nội dung và yêu cầu các Nghị quyết đề ra.

- Kịp thời đưa những tư tưởng, quan điểm của các Nghị quyết vào nghiên cứu, giảng dạy ở các môn học, phần học trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường.

- Thường xuyên giáo dục chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng, đạo đức, tác phong Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên và quần chúng trong nhà trường. Kịp thời nắm bắt diễn biến tình hình tư tưởng trong đơn vị để có giải pháp điều chỉnh những biểu hiện chưa phù hợp.

- Thực hiện chế độ tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt cấp ủy, sinh hoạt chi bộ, kiên quyết đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên; thực hiện nghiêm quy định về những điều đảng viên không được làm; đề cao trách nhiệm của cấp ủy, các chi bộ và từng đảng viên, sự gương mẫu của người đứng đầu, Đảng ủy, Giám hiệu, cán bộ chủ chốt các khoa, phòng, đoàn thể.

- Lãnh đạo cán bộ, đảng viên, quần chúng nâng cao cảnh giác, đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu và hoạt động “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; phê phán những hành vi nói, viết và làm trái với đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; ngăn ngừa những biểu hiện mất dân chủ, tác phong quan liêu, thiếu tinh thần trách nhiệm, thiếu ý thức tổ chức kỷ luật, những biểu hiện suy thoái về phẩm chất, đạo đức lối sống của cán bộ đảng viên; giữ gìn sự đoàn kết thống nhất trong Đảng bộ, sự đồng thuận trong nhà trường. Định kỳ tổ chức để quần chúng góp ý kiến xây dựng Đảng thông qua các đoàn thể trong nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, thông tin thời sự, chính sách, phổ biến pháp luật nhằm định hướng tư tưởng, thống nhất về hành động trong đơn vị.

2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng

- Thực hiện rà soát quy hoạch xây dựng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý khoa, phòng, tổ bộ môn; xây dựng kế hoạch đào tạo bồi, dưỡng, sử dụng cán bộ, giảng viên nhằm đáp ứng tốt yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường giai đoạn 2011 - 2015 và những năm tiếp theo.

- Xây dựng kế hoạch và đề xuất với Thường trực Tỉnh ủy và Thường trực UBND tỉnh tạo cơ chế, chính sách để đưa cán bộ, giảng viên nhà trường đi thâm nhập thực tế ở các địa phương, cơ sở trong tỉnh nhằm nâng cao tri thức thực tiễn, nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tổ chức nghiên cứu các đề tài khoa học, các hoạt động nghiên cứu tổng kết thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn và thực hiện chức năng tham mưu cho tỉnh về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và hoạch định các chủ trương, chính sách phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Cụ thể hóa các tiêu chí đánh giá chất lượng cán bộ, viên chức; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các tập thể và cá nhân trong nhà trường; khắc phục những hạn chế, khuyết điểm trong việc thực hiện nguyên tắc “tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách”. Thực hiện tốt công tác thi đua- khen thưởng, kỷ luật tạo động lực thúc đẩy và nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cơ sở về lý luận chính trị, về kỹ năng lãnh đạo, quản lý và chuyên môn, nghiệp vụ

- Cải tiến nội dung chương trình các ngành học sát với mục tiêu đào tạo, đặc điểm đối tượng và yêu cầu thực tiễn; bổ sung kiến thức về lịch sử Đảng bộ Thanh Hóa và các kỹ năng lãnh đạo, quản lý trong thực tiễn của ngành học Trung cấp Lý luận chính trị - Hành chính.

- Chủ động phối hợp với các ban, ngành cấp tỉnh xây dựng các chương trình bồi dưỡng theo chức danh và vị trí công tác cho cán bộ cơ sở theo Đề án “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức tại Trường Chính trị tỉnh giai đoạn 2011-2015” đã được Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt; đề cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhất là cán bộ quản lý khoa, phòng, tổ bộ môn trong việc triển khai thực hiện những nhiệm vụ được phân công để thực hiện Đề án.

- Điều chỉnh chương trình Trung cấp Hành chính- Văn thư, Trung cấp Pháp lý sát với mục tiêu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

- Cụ thể hóa các quy chế đào tạo của các cơ quan Trung ương và Bộ giáo dục và đào tạo thành hệ thống quy chế đào tạo gắn với các ngành học của nhà trường.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức đảng

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các biện pháp nhằm xây dựng Đảng bộ, chi bộ trong sạch, vững mạnh; chú trọng nâng cao chất lượng sinh hoạt cấp ủy, chi bộ, thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ trong lãnh đạo, quản lý và đề cao trách nhiệm người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị. Mỗi cán bộ, đảng viên, trước hết là cán bộ lãnh đạo, quản lý thực hiện tốt tự phê bình và phê bình thẳng thắn, dân chủ, nghiêm túc, chân thành gắn với thực hiện quy định về những điều đảng viên không được làm, theo cương vị công tác.

- Lãnh đạo thực hiện tốt các khâu trong công tác cán bộ đúng nguyên tắc, đúng quy trình, đúng tiêu chuẩn, đảm bảo dân chủ, công khai nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng và hợp lý về cơ cấu nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên, thực hiện các biện pháp quản lý, phân công nhiệm vụ và tạo điều kiện cho đảng viên hoàn thành nhiệm vụ được giao; thực hiện tốt Quy định số 76-QĐ/TW về việc giới thiệu đảng viên về sinh hoạt đảng nơi cư trú; thường xuyên giữ mối quan hệ giữa nhà trường với đảng bộ, chi bộ nơi học viên công tác để tăng cường quản lý đảng viên khối học viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với các chi ủy, chi bộ và đảng viên của Đảng bộ trong việc chấp hành Cương lĩnh, Điều lệ, Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và Quy định số 47-QĐ/TW của Ban Chấp hành Trung ương về những điều đảng viên không được làm; kiểm tra, giám sát việc thực hiện chế độ, nề nếp sinh hoạt chi bộ và chất lượng sinh hoạt chi bộ thường kỳ; kiểm tra việc thực hành tiết kiệm, chống tham

những, lãng phí. Thực hiện tốt quy định số 57-QĐ/TW của Bộ Chính trị về công tác bảo vệ chính trị nội bộ, góp phần xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh.

5. Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường và tham gia xây dựng Đảng

Lãnh đạo các đoàn thể trong nhà trường thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ của mình, tuyên truyền, động viên đoàn viên, hội viên thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đẩy mạnh các phong trào thi đua thực hiện các chủ trương, nhiệm vụ của nhà trường; tích cực tham gia công tác xây dựng Đảng.

6. Gắn việc thực hiện Nghị quyết TW4 (khóa XI) với đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

- Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Hồ Chí Minh theo tinh thần Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị. Rà soát, bổ sung các tiêu chuẩn đạo đức của cán bộ, viên chức Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa và chỉ đạo các tập thể, cá nhân đăng ký làm theo tấm gương đạo đức của Bác bằng những việc làm cụ thể, thiết thực nhằm nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong công tác, kỷ luật lao động trong đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động trong nhà trường.

- Theo định kỳ, việc thực hiện các nội dung đăng ký làm theo tấm gương đạo đức của Bác được các cá nhân báo cáo và tập thể góp ý trong các buổi sinh hoạt đảng và sinh hoạt chuyên môn. Tiến hành sơ kết và tổng kết kịp thời; biểu dương, khen thưởng những tập thể và cá nhân tiêu biểu trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) và Nghị quyết 04-NQ/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa được thảo luận, quán triệt trong toàn Đảng bộ và các đơn vị khoa, phòng, tổ bộ môn, các tổ chức đoàn thể trong trường.

2. Căn cứ vào chương trình hành động của Đảng bộ, cấp ủy, chi bộ và các tổ chức đoàn thể phối hợp chặt chẽ với chuyên môn, từ chức năng, nhiệm vụ của từng tổ chức để cụ thể hóa thành các nhiệm vụ, các chỉ tiêu hàng năm để tổ chức thực hiện.

3. Đảng ủy, các chi ủy, chi bộ, các tổ chức đoàn thể và các khoa, phòng, tổ bộ môn trong nhà trường định kỳ sơ kết 6 tháng, hàng năm đánh giá việc tổ chức thực hiện chương trình hành động.

4. Giao Tuyên giáo Đảng ủy phối hợp với Văn phòng Đảng ủy theo dõi tình hình thực hiện Chương trình hành động của các chi bộ và định kỳ báo cáo Đảng ủy để có biện pháp chỉ đạo kịp thời nhằm thực hiện thắng lợi Chương trình hành động này.

Nơi nhận:

- ĐU Khối các cơ quan tỉnh (B/c);
- Giám hiệu;
- Các đ/c Đảng ủy viên;
- Các chi bộ;
- Các đoàn thể;
- Lưu: VPĐU+VT.

T/M BCH ĐẢNG BỘ
BÍ THƯ

Lê Công Quyền
Lê Công Quyền