

**UỶ BAN NHÂN DÂN  
TỈNH THANH HÓA**

Số: 456 /TB-UBND



**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Thanh Hoá, ngày 17 tháng 10 năm 2014

**THÔNG BÁO**

**Kết luận của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Trịnh Văn Chiến  
tại buổi làm việc với Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa**

Ngày 09 tháng 10 năm 2014, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Trịnh Văn Chiến thăm và làm việc với Trường Chính trị tỉnh về tình hình thực hiện nhiệm vụ từ năm 2010 đến nay và nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới; cùng dự có lãnh đạo các sở, ngành, đơn vị: Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính, Xây dựng, Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Tài nguyên và Môi trường; Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Ủy ban nhân dân thành phố Thanh Hóa. Sau khi nghe lãnh đạo Trường Chính trị tỉnh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ từ năm 2010 đến nay, nhiệm vụ trọng tâm trong những năm tới và ý kiến của các đại biểu tham dự buổi làm việc, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh kết luận như sau:

**1. Về kết quả thực hiện nhiệm vụ của Trường từ năm 2010 đến nay.**

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh; sự quan tâm phối hợp của các sở, ban, ngành và cấp ủy, chính quyền các địa phương; Ban Giám hiệu và tập thể cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh đã có nhiều nỗ lực, cố gắng, khắc phục khó khăn, phấn đấu vươn lên hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Trường đã tham mưu cho Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành một số nội dung liên quan đến việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của tỉnh; góp phần nâng cao năng lực, nhận thức cho đội ngũ cán bộ, công chức trong hệ thống chính trị của tỉnh. Đồng thời, chủ động mở rộng quy mô, hình thức đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi cho nhiều cán bộ, công chức của tỉnh tham gia học tập, nâng cao năng lực công tác. Năm học 2013 - 2014, quy mô đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường được mở rộng lớn nhất từ trước tới nay, với nhiều chuyên ngành đào tạo như: Trung cấp Lý luận chính trị - Hành chính, Trung cấp Hành chính văn thư, Trung cấp Pháp luật,... Song song với thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy, đào tạo, Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường đã quan tâm xây dựng Đảng bộ và các tổ chức đoàn thể trong sạch, vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức Đảng, gắn với xây dựng Nhà trường vững mạnh toàn diện; đào tạo, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng. Hiện nay, Trường có 1 tiến sỹ, 3

nghiên cứu sinh, 35 thạc sỹ và nhiều giảng viên, cán bộ quản lý có trình độ lý luận chính trị cao cấp và cử nhân chính trị. Đồng thời, Trường đã quan tâm chỉnh trang, nâng cấp, cải tạo các lớp học, nhà phụ trợ và các công trình trong khuôn viên Nhà trường; đến nay, Trường khá khang trang, phục vụ ngày càng tốt hơn công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của tỉnh Thanh Hóa.

Bên cạnh những kết quả đạt được nêu trên, thống nhất với ý kiến đánh giá của Trường về một số hạn chế, yếu kém, đó là: Chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu của thực tiễn công tác tại cơ sở; sự phối hợp giữa Trường với các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị của tỉnh còn chưa chặt chẽ, hiệu quả chưa cao.

## 2. Về nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới.

Trong những năm tới, trước yêu cầu xây dựng bộ máy hành chính nhà nước công khai, minh bạch, hiện đại, hiệu lực, hiệu quả và phục vụ nhân dân; Ủy ban nhân dân tỉnh sẽ tiếp tục chỉ đạo quyết liệt, triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp, trong đó trọng tâm là nâng cao năng lực, chất lượng, hiệu quả làm việc, tinh thần trách nhiệm, đạo đức công vụ của đội ngũ cán bộ, công chức trong thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao. Đây là nhiệm vụ rất khó khăn của các cấp, các ngành, trong đó có Trường Chính trị tỉnh.

Để góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ nêu trên, trong thời gian tới, Ban Giám hiệu, tập thể cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh cần phải tiếp tục giữ vững đoàn kết nội bộ, quyết tâm thực hiện tốt các chức năng, nhiệm vụ được Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao tại Quyết định số 238-QĐ/TU ngày 28 tháng 7 năm 2011; phấn đấu xây dựng Trường Chính trị tỉnh trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của tỉnh Thanh Hóa. Trước mắt, Nhà trường cần tập trung tổ chức thực hiện tốt một số nội dung trọng tâm sau đây:

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giảng viên Nhà trường về vai trò, vị trí của Trường Chính trị tỉnh trong hệ thống đào tạo của tỉnh Thanh Hóa; nhận thức sâu sắc về truyền thống tốt đẹp và những thành tích mà Nhà trường đã đạt được trong những năm qua; đặc biệt là những thành tích đã được Đảng, Nhà nước ghi nhận và trao tặng các phần thưởng cao quý như: Huân chương Lao động hạng Nhất, hạng Nhì, hạng Ba; Huân chương Độc lập hạng Ba và nhiều phần thưởng cao quý khác. Đồng thời, nâng cao nhận thức về thời cơ, vận hội và vị thế mới của tỉnh Thanh Hóa trong giai đoạn hiện nay; nhất là vị thế về thu hút đầu tư và năng lực chỉ đạo, quản lý, điều hành của cấp ủy, chính quyền các cấp; cũng như nhận thức về tình hình chung của đất nước, của khu vực và trên thế giới có tác động đến sự phát triển của tỉnh ta. Từ đó biên soạn

giáo trình, bài giảng vừa đảm bảo tính kế thừa, vừa cập nhật thêm tình hình mới, đảm bảo các cán bộ, công chức được đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Chính trị tỉnh phải đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao trong giai đoạn mới.

2.2. Tiếp tục quan tâm đào tạo, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý của Nhà trường vững vàng về chuyên môn, thông thạo về quản lý, có khả năng nắm bắt các vấn đề của thực tiễn và vận dụng linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ của mình; xây dựng đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn vững vàng, có khả năng nghiên cứu khoa học, nghiên cứu các vấn đề của thực tiễn; đồng thời xây dựng đội ngũ chuyên gia thỉnh giảng là những đồng chí nguyên là lãnh đạo tỉnh tham gia giảng dạy, nói chuyện về các kinh nghiệm trong quản lý, chỉ đạo, điều hành.

2.3. Tập trung nâng cao chất lượng đào tạo, đảm bảo quy mô các ngành học theo quy định. Nghiên cứu xây dựng giáo trình cho phù hợp với từng đối tượng học viên; ngoài việc đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ, còn phải rèn luyện học viên tác phong, lề lối làm việc; hạn chế việc đào tạo hình thức, học hình thức, chất lượng đào tạo kém.

2.4. Tập trung đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết các vấn đề thực tiễn, từ đó nâng lên thành lý luận để bổ sung vào các bài giảng của Nhà trường. Đầu mối, phối hợp tốt với Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành liên quan để tham gia thực hiện các đề tài khoa học phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường.

2.5. Tiếp tục tổ chức tốt các lớp đào tạo, bồi dưỡng, như: lớp cao cấp lý luận cho cho cán bộ, công chức có đủ tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định; lớp bồi dưỡng quản lý nhà nước ngạch chuyên viên, chuyên viên chính;... Đồng thời, nghiên cứu mở thêm các hình thức đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành và phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Trường.

2.6. Quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập để đáp ứng tốt hơn yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức. Ngoài nguồn lực đầu tư của Nhà nước, đề nghị Ban Giám hiệu Nhà trường nghiên cứu kêu gọi bằng nhiều hình thức, đa dạng các nguồn lực theo quy định của pháp luật để đầu tư các công trình văn hóa, thể dục thể thao trong khuôn viên của Trường.

2.7. Tiếp tục quan tâm xây dựng Đảng bộ và các tổ chức đoàn thể của Nhà trường trong sạch, vững mạnh; nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức Đảng. Nghiên cứu xây dựng Quy chế hoạt động của Nhà trường đảm bảo công tác Đảng, đoàn thể và công tác hành chính của Trường hoạt động có hiệu

quả cao nhất. Tổ chức phát động và đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, phấn đấu đến năm 2020, Trường Chính trị tỉnh thực hiện được mục tiêu phát triển của mình đó là: “Phát huy truyền thống, đổi mới, sáng tạo phấn đấu vì sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng với chất lượng và hiệu quả cao, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa quê hương, đất nước”.

2.8. Các sở, ban, ngành cấp tỉnh theo chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động và dành nhiều thời gian hơn nữa trong việc phối hợp, tạo điều kiện giúp đỡ để Trường Chính trị tỉnh thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của mình, xứng đáng là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của tỉnh Thanh Hóa.

### **3. Về các kiến nghị, đề xuất của Trường.**

3.1. Về đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các ngành liên quan tiếp tục kiến nghị với Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng ý cho Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa được liên kết đào tạo trình độ đại học: Giao Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Trường Chính trị tỉnh và các sở, ngành liên quan nghiên cứu, vận dụng các quy định của Nhà nước; có ý kiến tham mưu, đề xuất, tạo điều kiện cho Trường Chính trị tỉnh thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 238-QĐ/TU ngày 28 tháng 7 năm 2011 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

3.2. Về đề nghị giao nhiệm vụ bồi dưỡng cán bộ, công chức thuộc đối tượng đào tạo của Nhà trường trong các chương trình đào tạo, bồi dưỡng hàng năm: Đồng ý về chủ trương; Trường Chính trị tỉnh phối hợp với Sở Nội vụ và các ngành, đơn vị liên quan nghiên cứu, lập kế hoạch bồi dưỡng hàng năm; báo cáo các cấp có thẩm quyền để xem xét, giải quyết theo quy định.

3.3. Về đề nghị được đảm nhận và tham gia nhiều hơn các đề tài khoa học, đề án cấp tỉnh: Đồng ý về chủ trương; Trường Chính trị tỉnh chủ động đầu mối, phối hợp với Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành liên quan để triển khai thực hiện đảm bảo các quy định hiện hành và phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường.

3.4. Về đề nghị tạo điều kiện tốt hơn về kinh phí và phương tiện, trang thiết bị để nâng cao chất lượng công tác dạy học, nghiên cứu thực tế và tổng kết thực tiễn của cán bộ, giảng viên và học viên nhà trường; đổi xe 4 chỗ (cũ) thành xe 7 chỗ (mới); đầu tư mới hệ thống máy chiếu đa năng trang bị cho các phòng học: Trường Chính trị tỉnh cụ thể hóa từng nội dung kiến nghị, đề xuất, gửi văn bản báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh để có cơ sở xem xét.

3.5. Về đề nghị cho lập dự án xây dựng Trường Chính trị tỉnh theo Quyết định số 2923/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2013 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt quy hoạch chi tiết tỷ lệ 1/500 khu vực Trường Chính trị và các lô đất lân cận thuộc phường Quảng Thắng, thành phố Thanh Hóa: Giao Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ trì, phối hợp với các sở, đơn vị liên quan, căn cứ quy hoạch đã được phê duyệt và điều kiện thực tế tại khu vực này; tham mưu, đề xuất; báo cáo Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét.

3.6. Về các đề nghị:

- Xây dựng Đề án bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho một số đối tượng đặc thù: Trường Chính trị chủ động lập đề án và trình duyệt theo quy định;

- Xây dựng Đề án hiện đại hóa công nghệ thông tin phục vụ nghiên cứu, giảng dạy và học tập của Trường giai đoạn 2016 - 2020: Trường Chính trị tỉnh chủ động đấu mối, làm việc với Sở Thông tin và Truyền thông; có ý kiến đề xuất, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh thông báo ý kiến chỉ đạo của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh để các sở, ngành, đơn vị liên quan thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Thường trực: Tỉnh ủy, HĐND tỉnh (để b/c);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh (để b/c);
- Các sở, ngành, đơn vị: Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Khoa học và công nghệ; Thông tin và Truyền thông; UBND TP. Thanh Hóa;
- Lãnh đạo Văn phòng UBND tỉnh;
- Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa;
- Lưu: VT, THKH.

TL. CHỦ TỊCH  
CHÁNH VĂN PHÒNG



Ngõ Hoàng Kỳ