

KẾT LUẬN
CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY
Về xây dựng và phát triển Trường Chính trị tỉnh Thanh Hoá
đến năm 2025, định hướng đến năm 2030

Tại Hội nghị Ban Thường vụ Tỉnh ủy ngày 28 và 29/10/2021, sau khi xem xét Đề án “Xây dựng và phát triển Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” và ý kiến của các đại biểu tham dự hội nghị, Ban Thường vụ Tỉnh ủy thống nhất kết luận:

I. Tình hình hoạt động của Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa

Trong những năm qua, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh và hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; sự phối hợp có hiệu quả của các Học viện khu vực, cùng với sự hỗ trợ, tạo điều kiện của các ban, sở, ngành, MTTQ, các đoàn thể và các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh; Trường Chính trị tỉnh đã bám sát chức năng, nhiệm vụ được giao và yêu cầu nhiệm vụ chính trị của tỉnh, tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở. Trong 10 năm (2010 - 2020), Nhà trường đã tổ chức nhiều lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính, trung cấp hành chính văn thư và bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch, chức danh cho hàng trăm ngàn học viên; phối hợp quản lý, phục vụ đào tạo các lớp cao cấp lý luận chính trị cho hàng ngàn cán bộ lãnh đạo, quản lý. Hoạt động tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học được quan tâm, góp phần bổ sung nội dung chương trình, bài giảng, nâng cao hiệu quả hoạt động chuyên môn trong Nhà trường. Quan tâm củng cố tổ chức, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đạt và vượt chuẩn về trình độ lý luận chính trị và chuyên môn. Cơ sở vật chất tiếp tục được đầu tư xây dựng, phục vụ tốt hơn cho hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Công tác xây dựng Đảng, xây dựng văn hoá trường đảng được quan tâm; kỷ cương nền nếp được tăng cường; có nhiều mô hình, điển hình được xây dựng từ phong trào thi đua yêu nước, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Những thành tích đạt được tiếp tục khẳng định vị thế của Trường Chính trị tỉnh Thanh Hoá là một trong những trường chính trị cấp tỉnh dẫn đầu cả nước.

Tuy nhiên, Trường Chính trị tỉnh cũng còn những mặt hạn chế, yếu kém: Một số nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng chậm đổi mới, chưa kết hợp chặt chẽ giữa học lý thuyết với thực hành, giữa học tập lý luận với rèn luyện, phát triển năng lực, kỹ năng và xử lý tình huống cho học viên; đào tạo, bồi dưỡng chưa gắn với quy hoạch và theo chức danh; cơ cấu đào tạo còn bất cập,

đào tạo không tập trung vẫn còn chiếm tỷ lệ cao; việc phối hợp đánh giá chất lượng sau đào tạo, bồi dưỡng chưa đáp ứng yêu cầu; công tác quản lý học viên chưa chặt chẽ, nhất là các lớp không tập trung. Hoạt động nghiên cứu khoa học còn hạn chế; chất lượng một số công trình, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học chưa cao; chưa có nhiều công trình nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn có giá trị để tham mưu, đề xuất với Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh các chủ trương, cơ chế, chính sách xây dựng hệ thống chính trị và phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Một bộ phận cán bộ, giảng viên còn thiếu kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn. Cơ sở vật chất của Nhà trường được đầu tư nhưng chưa đồng bộ, một số hạng mục xuống cấp, không phù hợp với yêu cầu đổi mới, phát triển trong giai đoạn mới.

Những hạn chế, yếu kém nêu trên có nhiều nguyên nhân, song chủ yếu là do Ban Giám hiệu Nhà trường chưa thực sự chủ động, năng động, sáng tạo trong chỉ đạo, điều hành và đề ra các giải pháp hiệu quả để xây dựng, phát triển Trường; trong tổ chức thực hiện một số nhiệm vụ còn thiếu quyết liệt, chất lượng, hiệu quả chưa cao. Một bộ phận cán bộ, giảng viên, nhân viên thiếu nỗ lực vươn lên trong học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; thiếu quyết tâm trong đổi mới sáng tạo, chậm thích ứng với việc mới, việc khó. Một bộ phận học viên chưa xác định đúng động cơ, mục đích học tập, vẫn còn biểu hiện học để chuẩn hóa bằng cấp, để được bổ nhiệm, nâng ngạch công chức, viên chức... Một số cấp ủy, tổ chức đảng chưa coi trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cấp cơ sở.

Để phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế, yếu kém, tạo chuyển biến mới trong công tác đào tạo, bồi dưỡng và hoạt động của Trường Chính trị tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu Trường Chính trị tỉnh, các ban, sở, ngành cấp tỉnh, các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ chủ yếu sau đây:

II. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung: Tiếp tục đổi mới toàn diện, thực chất công tác lãnh đạo, quản lý của Trường Chính trị tỉnh; xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên có phẩm chất, năng lực, uy tín, ngang tầm nhiệm vụ; tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng; đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy và học tập theo hướng đồng bộ, đạt chuẩn; xây dựng văn hoá Trường Chính trị tỉnh chuẩn mực, kiểu mẫu; phấn đấu xây dựng Trường Chính trị tỉnh trong nhóm các trường dẫn đầu cả nước, đạt chuẩn mức 1 trước năm 2025, đạt chuẩn mức 2 trước năm 2030.

2. Các chỉ tiêu chủ yếu đến năm 2025, định hướng đến năm 2030

2.1. Về nhiệm vụ đào tạo: Trung bình mỗi năm đào tạo trung cấp lý luận chính trị 18 lớp (1.100 học viên), trong đó đào tạo trung cấp lý luận chính trị hệ không tập trung 07 lớp.

Phối hợp tham gia quản lý, phục vụ đào tạo cao cấp lý luận chính trị từ 02 - 03 lớp/năm.

2.2. Về nhiệm vụ bồi dưỡng:

- *Giai đoạn 2022-2025:* Mỗi năm tổ chức bồi dưỡng cán bộ thường xuyên 52 lớp (5.400 học viên); bồi dưỡng 5 chức danh cán bộ, công chức cấp xã 46 lớp (4.300 học viên).

Tham mưu quản lý, phục vụ 02 lớp bồi dưỡng cán bộ nguồn Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, nhiệm kỳ 2025 - 3030.

- *Giai đoạn 2026-2030:* Mỗi năm tổ chức bồi dưỡng cán bộ thường xuyên 44 lớp (4.600 học viên); bồi dưỡng 5 chức danh cán bộ, công chức cấp xã 55 lớp (5.100 học viên).

Tham mưu quản lý, phục vụ 02 lớp bồi dưỡng cán bộ nguồn Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2030 - 2035.

2.3. Về hoạt động tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học:

- *Giai đoạn 2022 - 2025:* Trong 4 năm, phân đầu được tuyển chọn thực hiện từ 04 - 08 đề tài khoa học cấp tỉnh và tương đương; mỗi năm thực hiện từ 03-05 đề tài khoa học cấp trường được nghiệm thu đạt yêu cầu trở lên.

Trong 4 năm đăng ký chủ trì, phối hợp tổ chức từ 01 - 02 hội thảo, tọa đàm khoa học cấp bộ và Học viện; đề xuất tổ chức 04-08 hội thảo, tọa đàm khoa học cấp tỉnh và tương đương. Mỗi năm tổ chức 03-05 hội thảo, tọa đàm khoa học cấp trường.

Trong 4 năm, tổ chức nghiên cứu, tổng kết từ 08-12 vấn đề thực tiễn cấp tỉnh, có báo cáo kết quả và đề xuất, kiến nghị cụ thể với Tỉnh ủy để chuyển giao ứng dụng; biên soạn, xuất bản 08-12 cuốn sách tham khảo, chuyên khảo; nâng cao chất lượng biên soạn, xuất bản Tập san nghiên cứu “Lý luận và Thực tiễn” phát hành hàng quý.

- *Giai đoạn 2026-2030:* Trong 5 năm, phân đầu được tuyển chọn thực hiện từ 10-15 đề tài khoa học cấp tỉnh và tương đương. Mỗi năm thực hiện từ 05 -07 đề tài khoa học cấp trường được nghiệm thu đạt yêu cầu trở lên.

Trong 5 năm đăng ký chủ trì, phối hợp tổ chức từ 02 - 03 hội thảo khoa học cấp bộ và Học viện; đề xuất tổ chức 08-10 hội thảo, tọa đàm khoa học cấp tỉnh và tương đương; tổ chức ít nhất 20 hội thảo, tọa đàm khoa học cấp trường.

Tổ chức nghiên cứu, tổng kết ít nhất 15 vấn đề thực tiễn cấp tỉnh, có báo cáo kết quả và đề xuất, kiến nghị cụ thể với Tỉnh ủy để chuyển giao ứng dụng vào thực tiễn của tỉnh.

Biên soạn, xuất bản ít nhất 15 cuốn sách tham khảo, chuyên khảo; nâng cao chất lượng biên soạn, xuất bản Tập san nghiên cứu “Lý luận và Thực tiễn” phát hành hàng quý.

2.4. Về xây dựng văn hóa trường đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương

- Tiếp tục triển khai và tổ chức thực hiện tốt việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đảm bảo 100% cán bộ, viên chức, người lao động thực hiện tốt việc ứng xử văn hóa trường đảng; không có cán bộ, giảng viên, nhân viên vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, phải xử lý kỷ luật.

- Hằng năm, Đảng bộ Nhà trường đạt trong sạch, vững mạnh.

- Hằng năm, Nhà trường được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Năm 2025, Trường Chính trị tỉnh đạt tiêu chí đơn vị kiểu mẫu.

2.5. Về xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên

- *Giai đoạn 2022 - 2025*: Đảm bảo tỷ lệ 75% giảng viên trên tổng biên chế; ít nhất 60% giữ ngạch giảng viên chính; có thêm 03 tiến sỹ. Phấn đấu 100% các tiêu chí về đội ngũ cán bộ, viên chức đạt và vượt chuẩn mức 1 trước năm 2025.

- *Giai đoạn 2026 - 2030*: Đảm bảo tỷ lệ 80% giảng viên trên tổng biên chế; ít nhất 80% giữ ngạch giảng viên chính; có thêm từ 05 - 10 tiến sỹ. 100% tiêu chí về đội ngũ cán bộ, viên chức đạt và vượt chuẩn mức 2 vào năm 2030.

III. Nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu

1. Quán triệt, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất, năng lực cho đội ngũ cán bộ của hệ thống chính trị cấp cơ sở

Các cấp ủy, tổ chức đảng tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, trọng tâm là Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị (khóa XI) về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý; Quyết định số 1254-QĐ/TU ngày 24/10/2013 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quy định về chế độ đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Xác định công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ là nhiệm vụ quan trọng trong công tác cán bộ của Đảng, phải thực hiện thường xuyên, liên tục. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cấp cơ sở, gắn việc xây dựng quy hoạch cán bộ cấp cơ sở với kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo tiêu chuẩn chức danh của từng giai đoạn; chọn, cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng đúng đối tượng, đúng địa chỉ, bảo đảm chất lượng; chỉ đạo các cơ quan, đơn vị tạo điều kiện về thời gian, kinh phí hỗ trợ cán bộ cấp cơ sở tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, năng lực lãnh đạo, quản lý.

Bám sát các quan điểm, nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết số 58-NQ/TW của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Thanh Hóa đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045 và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX, các cấp ủy đảng tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo tạo

chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực, phong cách làm việc, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới. Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong việc thường xuyên học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao; kiên quyết khắc phục bệnh lười học, ngại học, ngại bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới của một bộ phận cán bộ, đảng viên.

2. Đổi mới tư duy, nâng cao trách nhiệm trong việc xây dựng và phát triển Trường Chính trị tỉnh, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của Tỉnh trong tình hình mới

Đảng bộ, Ban Giám hiệu và cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường Chính trị tỉnh phải quán triệt sâu sắc nhiệm vụ xây dựng và phát triển Nhà trường là nhiệm vụ chính trị quan trọng, nhân tố quyết định nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, góp phần tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng đội ngũ cán bộ của Tỉnh; phải có quyết tâm cao, nỗ lực lớn, đoàn kết, thống nhất trong tổ chức thực hiện, xây dựng Trường Chính trị tỉnh xứng đáng với vai trò là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng, tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận chính trị của Tỉnh.

Tiếp tục đổi mới phương thức, đa dạng hóa các hình thức đào tạo theo hướng tăng cường đào tạo tập trung, giảm đào tạo không tập trung, bảo đảm quy mô và chất lượng đào tạo. Thực hiện chiêu sinh, đào tạo lý luận chính trị đúng đối tượng và phù hợp với quy mô đào tạo; cán bộ trẻ nhất thiết phải đào tạo tập trung. Thực hiện nền nếp việc đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch, chức danh, vị trí việc làm.

Thường xuyên cập nhật, đổi mới chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng học viên; gắn dạy lý thuyết với nghiên cứu thực tế; tăng cường bồi dưỡng kiến thức về hội nhập quốc tế, cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 và đưa vào giảng dạy các chủ trương, quan điểm mới trong Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết số 58-NQ/TW của Bộ Chính trị, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX và các nghị quyết chuyên đề của Trung ương, của Tỉnh, đảm bảo tính hệ thống, khoa học, rõ về lý luận, sát với đối tượng và phù hợp với thực tiễn.

Tiếp tục đổi mới phương pháp, cách thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thích ứng với tình hình mới, trong đó phải kiên định về mục tiêu, linh hoạt trong mô hình và tạo đột phá về phương pháp dạy và học. Phát huy dân chủ, gắn với tăng cường kỷ luật, kỷ cương, thực hiện nghiêm các quy chế, quy định về quản lý dạy và học. Chú trọng dạy thực chất, học thực chất, đánh giá kết quả thực chất. Chủ động phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể và các địa phương để khảo sát, đánh giá hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng, làm cơ sở xây dựng, điều chỉnh nội dung, chương trình, phương pháp, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

Tiến hành sơ kết, đánh giá để đề ra biện pháp nâng cao hiệu quả tham mưu, quản lý, phục vụ các lớp đào tạo cao cấp lý luận chính trị, các lớp bồi dưỡng cán

bộ nguồn lãnh đạo cấp tỉnh, các lớp bồi dưỡng chuyên viên cao cấp... được Tỉnh ủy giao; tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo trung cấp lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của tỉnh Hòa Phấn (Nước CHDCND Lào).

3. Nâng cao hiệu quả công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học làm cơ sở để đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và cung cấp luận cứ khoa học phục vụ công tác lãnh đạo, quản lý

Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học tại Trường Chính trị tỉnh. Hằng năm, Trường Chính trị tỉnh chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan đề xuất tổ chức các hội thảo khoa học về giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; giá trị lịch sử, truyền thống văn hoá, cách mạng của Đảng bộ tỉnh; những điểm mới, bài học kinh nghiệm trong văn kiện, nghị quyết của Trung ương, của Tỉnh. Cung cấp luận cứ khoa học, kiến nghị Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh kịp thời có giải pháp tháo gỡ điểm nghẽn, bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách, nhân rộng mô hình hay, cách làm sáng tạo, góp phần thúc đẩy sự phát triển của Tỉnh.

Trường Chính trị tỉnh chủ động phối hợp với các ban, sở, ngành, đoàn thể, địa phương, cơ sở thực hiện các nhiệm vụ tổng kết thực tiễn phục vụ công tác giảng dạy, đồng thời phối hợp lựa chọn nội dung để tổ chức nghiên cứu, tổng kết thực tiễn theo cơ chế đặt hàng, có sản phẩm cụ thể; tập trung vào các nội dung về đổi mới phương thức lãnh đạo của tổ chức cơ sở đảng và thực hiện các nguyên tắc xây dựng Đảng; về nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý của chính quyền; về công tác giám sát, phản biện của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị xã hội; về phát huy quyền làm chủ của Nhân dân... Kịp thời báo cáo kết quả nghiên cứu, tổng kết với Thường trực Tỉnh ủy, đề xuất và chuyển giao cho cấp ủy, chính quyền cơ sở sử dụng các sản phẩm nghiên cứu, tổng kết để đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng Tập san nghiên cứu “Lý luận và Thực tiễn”; biên tập, phát hành sách về lý luận, chính trị phục vụ tham khảo, chuyên khảo của cán bộ, giảng viên, học viên; nâng cao chất lượng Cổng thông tin điện tử của Trường Chính trị tỉnh để cập nhật kịp thời các chủ trương, quan điểm mới, tư tưởng chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh và phổ biến kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm lãnh đạo, quản lý tới đội ngũ giảng viên, học viên và cán bộ ở cơ sở.

Cấp ủy, chính quyền các cấp, các cơ quan, đơn vị phải coi trọng việc tổng kết thực tiễn; phối hợp, tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên, học viên Trường Chính trị tỉnh nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn tại cơ sở.

4. Xây dựng văn hóa trường đảng chuẩn mực, kiểu mẫu, tạo động lực thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong hoạt động của Trường Chính trị tỉnh

Trường Chính trị tỉnh tiến hành rà soát, bổ sung, hoàn thiện hệ thống quy chế, quy định nội bộ; sắp xếp tổ chức, bộ máy tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đổi

mới phương thức quản trị Nhà trường, bảo đảm dân chủ, khoa học, hiện đại, chuyên nghiệp.

Nghiên cứu, cụ thể hóa định hướng phát triển văn hóa trường đảng của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và của Tỉnh vào thực tiễn Trường Chính trị tỉnh và các Trung tâm Chính trị cấp huyện; xây dựng văn hóa trường đảng theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, có bản sắc riêng. Ban hành quy định và thực hiện có hiệu quả văn hóa ứng xử, gắn với việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chú trọng xây dựng tác phong, hình ảnh cán bộ, giảng viên và học viên mẫu mực trong dạy - học lý luận chính trị.

Phát huy tốt vai trò học viên là trung tâm, nhà trường là nền tảng, giảng viên là động lực. Tiếp tục tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên và học viên học tập, rèn luyện, phát triển kỹ năng, xây dựng tác phong làm việc khoa học, ứng xử văn hoá, tôn trọng và gắn bó mật thiết với Nhân dân.

Tiến hành rà soát, đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí xây dựng Trường Chính trị chuẩn, trên cơ sở đó đề ra nhiệm vụ và giải pháp cụ thể, sát thực và tổ chức thực hiện hoàn thành các tiêu chí chưa đạt, đồng thời duy trì, củng cố các tiêu chí đã đạt chuẩn, đảm bảo hoàn thành mục tiêu xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn mức 1 trước năm 2025, đạt chuẩn mức 2 trước năm 2030.

Tiếp tục xây dựng và nhân rộng các mô hình đổi mới sáng tạo trong hoạt động, tạo động lực thúc đẩy, nâng cao chất lượng, hiệu quả phong trào thi đua “Nghiên cứu tốt, tham mưu tốt, quản trị tốt, dạy - học tốt, tư vấn tốt”, xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt kiểu mẫu vào năm 2025.

5. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đủ về số lượng, có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng

Thực hiện nghiêm túc Đề án vị trí việc làm đã được Ban Thường vụ Tỉnh uỷ phê duyệt; khẩn trương cụ thể hoá các quy chế, quy định của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về công tác cán bộ để bổ sung, hoàn thiện hệ thống quy chế nội bộ về công tác cán bộ của Nhà trường.

Tập trung rà soát, đánh giá toàn diện chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể; ưu tiên bố trí nguồn lực, xây dựng kế hoạch chọn cử cán bộ, giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng ở Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và các viện nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Chú trọng công tác rèn luyện, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên gắn với thực tiễn; tăng cường sự liên kết, phối hợp giữa Trường Chính trị tỉnh với các sở, ban, ngành, địa phương, tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn, đáp ứng yêu cầu chuẩn hoá đội ngũ cán bộ, giảng viên theo Quy định 11-QĐ/TW của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn.

Chú trọng đổi mới công tác đánh giá, phân loại cán bộ, giảng viên theo các nguyên tắc, trình tự, thủ tục quy định; dựa trên thái độ, trách nhiệm, hiệu quả

thực hiện chức trách, nhiệm vụ được phân công. Huy động mọi nguồn lực, tiếp tục thực hiện tốt cơ chế khuyến khích, tạo động lực cho cán bộ, giảng viên đổi mới sáng tạo vì sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đảng, Nhà nước.

Trường Chính trị tỉnh chủ trì, phối hợp với các đơn vị tham mưu cho Tỉnh ủy ban hành quyết định giảng viên thỉnh giảng gồm các đồng chí lãnh đạo tỉnh, lãnh đạo các ban, sở, ngành, địa phương và các chuyên gia theo lĩnh vực để từ năm 2022 có đội ngũ giảng viên thỉnh giảng đạt chất lượng cao, đảm bảo gắn kết giữa lý thuyết và thực tiễn, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học.

6. Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật của Trường Chính trị tỉnh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và đạt chuẩn theo quy định

Trường Chính trị tỉnh tổ chức quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Cân đối các nguồn lực từ nguồn thu của Nhà trường và các nguồn huy động hợp pháp khác để đầu tư mua sắm, nâng cấp, cải tạo, thay thế thiết bị hư hỏng phục vụ công tác giảng dạy, học tập của cán bộ, giảng viên, học viên.

Chú trọng nâng cấp, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập, tạo đột phá về ứng dụng công nghệ, đổi mới sáng tạo trong hoạt động của Nhà trường; xây dựng phòng học thông minh, triển khai các ứng dụng dạy học tiên tiến trên môi trường mạng, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và chủ động “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19”.

Căn cứ khả năng nguồn vốn, Ban Cán sự đảng UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh chỉ đạo thực hiện các hồ sơ, thủ tục để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất Trường Chính trị tỉnh phân vốn ngân sách tỉnh theo quy định của pháp luật về đầu tư công theo lộ trình xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn mức 1 trước năm 2025, đạt chuẩn mức 2 trước năm 2030.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Trường Chính trị tỉnh căn cứ Kết luận này để hoàn thiện, ban hành Đề án “Xây dựng và phát triển Trường Chính trị tỉnh Thanh Hoá đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; tổ chức quán triệt nội dung Kết luận này đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giảng viên, nhân viên của Nhà trường; xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung Đề án, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy kết quả thực hiện.

2. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chỉ đạo nội dung giáo dục lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong các chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh. Phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh, xây dựng chương trình, kế hoạch mở các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ thuộc đối tượng 1, đối tượng 2 và lớp bồi dưỡng nghiệp vụ theo quy định; phối hợp đề xuất danh sách, cơ chế, hình thức tổ chức quản lý, sử dụng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng cấp tỉnh.

3. Ban Tổ chức Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với UBND tỉnh, Trường Chính trị tỉnh xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hằng năm, trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt, đảm bảo đúng quy định.

4. Các ban, ban cán sự đảng, đảng đoàn; các sở, ngành, MTTQ, các đoàn thể cấp tỉnh; các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc phối hợp với Trường Chính trị tỉnh thực hiện tốt Kết luận này theo chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

5. Giao Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kết luận này, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy kết quả thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương Đảng (b/c),
- Văn phòng Trung ương Đảng (b/c),
- Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (b/c),
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Các ban, ban cán sự đảng, đảng đoàn,
- Các sở, ngành, MTTQ, các đoàn thể cấp tỉnh,
- Các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc,
- Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



*** Lại Thế Nguyên**