

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện mô hình “5 nhất, 4 trụ cột, 5 định hướng đổi mới” giai đoạn 2022 - 2025**

-----

Thực hiện Kết luận số 729-KL/TU ngày 14/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thanh Hóa về “Xây dựng và phát triển Trường Chính trị tỉnh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”, Kế hoạch số 56-KH/TrCT ngày 24 tháng 3 năm 2022 của Hiệu trưởng về triển khai thực hiện Kết luận số 729-KL/TU của ban Thường vụ Tỉnh ủy. Bám sát vào định hướng xây dựng trường Chính trị chuẩn theo Hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; trên cơ sở tổng kết thực tiễn và trước yêu cầu mới về nâng cao chất lượng toàn diện hoạt động của Trường Chính trị tỉnh xây dựng và phát triển nhà trường, Giám hiệu nhà trường thống nhất ban hành kế hoạch thực hiện mô hình “5 nhất, 4 trụ cột, 5 định hướng đổi mới” giai đoạn 2022 - 2025, như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Tiếp tục phát huy truyền thống và thành tựu đã đạt được, tinh thần tự lực, tự cường; đoàn kết, thống nhất; đổi mới sáng tạo trong toàn thể cán bộ, giảng viên, học viên nhà trường thi đua hoàn thành sớm các tiêu chí trường Chính trị chuẩn mức 1 vào năm 2023, Trường Chính trị kiểu mẫu vào năm 2025 và đạt chuẩn mức 2 trước năm 2030 trong nhóm các trường Chính trị dẫn đầu cả nước;

- Tiếp tục khẳng định vị thế, nâng cao hình ảnh của Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa với các địa phương trong và ngoài tỉnh; với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường Chính trị trong cả nước.

- Huy động, sử dụng, phát huy tối đa mọi nguồn lực để xây dựng, phát triển nhà trường.

##### **2. Yêu cầu**

- Tổ chức thực hiện phải quyết liệt, đồng bộ, thường xuyên, thống nhất, hiệu quả;

- Phát huy được vai trò định hướng dẫn dắt, nêu gương của cán bộ lãnh đạo quản lý và trách nhiệm của toàn thể cán bộ, giảng viên, học viên nhà trường.



## II. NỘI DUNG

### 1. 5 nhất

- Kịp thời cụ thể hóa và ban hành thể chế **đồng bộ nhất** về công tác quản trị nhà trường;
- Đảm bảo quy mô đào tạo, bồi dưỡng với số lượng lớn và **chất lượng tốt nhất**;
- Công tác tổng kết thực tiễn và nghiên cứu khoa học phát triển **toàn diện nhất**;
- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín; đạt và vượt chuẩn; có khả năng **thích ứng nhanh nhất** với việc mới, việc khó;
- Xây dựng môi trường giáo dục **giàu tính Đảng nhất**.

### 2. 4 trụ cột phát triển

- Nâng cao chất lượng toàn diện hoạt động của nhà trường là *trung tâm*;
- Đổi mới công tác lãnh đạo, quản lý, quản trị nhà trường là *then chốt*;
- Đổi mới phương pháp dạy - học; thi, kiểm tra, đánh giá là *đột phá*;
- Xây dựng môi trường giáo dục giàu tính Đảng là nhiệm vụ *quan trọng, thường xuyên*.

### 3. 5 định hướng đổi mới

- Chuyển mạnh nhận thức từ người thầy là trung tâm sang học viên là *trung tâm*, nhà trường là *nền tảng*, giảng viên là *động lực*;
- Chuyển mạnh từ dạy - học thụ động sang dạy - học chủ động; từ dạy - học kiến thức lý luận là chủ yếu sang phát triển phẩm chất, năng lực;
- Chuyển mạnh từ nghiên cứu tìm hiểu sang nghiên cứu phát hiện và tư vấn; coi trọng sự gắn kết và tạo nên sự đồng bộ giữa nghiên cứu trước - bồi dưỡng sau - tư vấn sâu - kịp thời tổng kết.
- Chuyển mạnh từ đánh giá điểm số sang đánh giá quá trình; gắn kết giữa đánh giá trước, trong và sau quá trình đào tạo.
- Chuyển mạnh từ quản trị hành chính sang quản trị thông minh, phục vụ và kiến tạo.

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phân công trách nhiệm

#### 1.1. Ban Giám hiệu

- Ban hành kế hoạch thực hiện mô hình “5 nhất, 4 trụ cột, 5 định hướng đổi mới” giai đoạn 2022 - 2025;
- Chỉ đạo tổ chức thực hiện thống nhất, đồng bộ, thường xuyên với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn, hành động quyết liệt, hiệu quả;



- Ban hành cơ chế khuyến khích đổi mới sáng tạo; kịp thời công nhận và biểu dương các mô hình, giải pháp, ý tưởng đem lại chất lượng hiệu quả cao trong công việc; hàng năm sơ kết mô hình và tổng kết giai đoạn vào năm 2025;

### **1.2. Các khoa, phòng**

- Tổ chức nghiên cứu, quán triệt đầy đủ, toàn diện, sâu sắc mục đích, yêu cầu và các nội dung của mô hình đến toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa, phòng;

- Tổ chức đăng ký và triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung gắn với việc khuyến khích đổi mới sáng tạo thi đua thực hiện 5 tốt “Nghiên cứu tốt, tham mưu tốt, quản trị tốt, dạy - học tốt, tư vấn tốt”;

- Kịp thời đánh giá, phân loại cán bộ, giảng viên gắn với khen thưởng và đề xuất biểu dương khen thưởng.

### **1.3. Cán bộ, giảng viên**

- Chủ động nghiên cứu tìm hiểu, nâng cao nhận thức về sự cần thiết phải xây dựng mô hình, từ đó nắm chắc các nội dung, chỉ dẫn cho mọi hoạt động thực tiễn trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Theo đó, tập trung đăng ký học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; đổi mới các hình thức nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn gắn với chuyên môn, chức danh, vị trí việc làm của học viên.

- Tập trung vào việc xây dựng tác phong, hình ảnh trong dạy - học lý luận chính trị: Nghiêm về giờ giấc, đẹp về trang phục, chuẩn về phát ngôn, đúng mực trong ứng xử, gương mẫu thực hiện 4 kiên định, 6 dám, 5 thực chất; kiên trì nguyên tắc dạy - học gắn với việc dạy hành, lý luận gắn liền với thực tiễn theo phương châm dạy - học: hiểu sâu, vận dụng sát và xử trí sáng tạo theo mô hình 3 tầng (chủ động, trao đổi, xử trí); 3 quán (quán mục tiêu, động lực học tập; thái độ, hành vi; phương pháp học tập, rèn luyện của học viên); 3 đồng hành hỗ trợ (cách chọn nội dung, vấn đề nghiên cứu; cách thức triển khai, giải quyết vấn đề; cách thức liên hệ, vận dụng và xử trí các vấn đề thực tiễn).

- Lan tỏa các giá trị và hình ảnh tốt đẹp của nhà trường, bản thân đến học viên và cơ sở, các địa phương trong, ngoài tỉnh và các trường trong hệ thống.

### **1.4. Đề nghị các đoàn thể**

- Quán triệt về mục đích, ý nghĩa, nội dung của việc xây dựng, thực hiện mô hình đến tất cả Đoàn viên, Hội viên. Lựa chọn các nội dung, cách thức phù hợp, đổi mới sáng tạo thực hiện các nội dung của mô hình theo hướng vừa chăm lo, hỗ trợ, vừa khuyến khích phát huy vai trò của Đoàn viên, Hội viên, tham gia có hiệu quả vào công tác xây dựng và phát triển nhà trường; theo đó:



+ Đối với Công đoàn chủ trì diễn đàn: “Chung xây môi trường đáng sống, sự nghiệp đáng yêu...”;

+ Đối với Đoàn Thanh niên: Triển khai mô hình “Một trung tâm, hai đột phá, ba đồng hành hỗ trợ”; ngày thứ 7 kết nối; Hội thi giỏi lý luận chính trị.

+ Đối với Cựu chiến binh: Xây dựng người cán bộ, giảng viên gương mẫu.

- Kịp thời đánh giá, đề xuất bình chọn tập thể, cá nhân tiêu biểu để biểu dương khen thưởng và nhân rộng.

### **1.5. Đối với học viên**

- Chủ động nghiên cứu tìm hiểu mô hình thông qua việc học tập ở phòng Truyền thống, các phương tiện thông tin của nhà trường, đội ngũ các thầy, cô giáo...;

- Chủ động đổi mới sáng tạo trong tổ chức các hoạt động, gắn liền với việc xây dựng tập thể kiểu mẫu, học viên gương mẫu... nghiêm túc thực hiện xây dựng tác phong học tập, rèn luyện theo mô hình “3 không, 3 có”. Khuyến khích tổ chức các diễn đàn, báo cáo chuyên đề, xây dựng các mô hình tự học, tự nghiên cứu; viết bài theo chủ đề đăng tập san, Website và các phương tiện truyền thông của địa phương và Trung ương.

- Tổ chức có hiệu quả các hoạt động kết nối giữa học gắn với hành, giữa lý luận với thực tiễn, giữa nhà trường, học viên và cơ sở... Lan tỏa những giá trị tốt đẹp của Nhà trường và bản thân về với cơ quan, địa phương, đơn vị theo phương châm “hôm nay chúng ta tự hào về nhà trường, tương lai nhà trường tự hào về chúng ta”.

### **2. Thời gian, tiến độ thực hiện**

- Bám sát mục tiêu, chỉ tiêu, tiêu chí Kế hoạch số 56-KH/TrCT ngày 24 tháng 3 năm 2022 của Hiệu trưởng về triển khai thực hiện Kết luận số 729-KL/TU của ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Xây dựng và phát triển Trường Chính trị tỉnh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”. Theo đó, phân đấu:

- Năm 2022 thực hiện cơ bản hoàn thiện thể chế về công tác quản trị nhà trường;

- Năm 2023 đạt các tiêu chí chuẩn mức 1 trong nhóm các trường dẫn đầu cả nước; đề xuất Học viện công nhận mô hình.

- Năm 2024 - 2025 tiếp tục hoàn thiện, phát triển mô hình cho phù hợp với yêu cầu xây dựng trường Chính trị kiểu mẫu và sớm đạt chuẩn mức 2 trong nhóm các trường dẫn đầu cả nước.

### **3. Nguồn lực thực hiện mô hình**

- Phát huy sức mạnh tổng hợp và từ nhiều nguồn lực trong đó nội lực của nhà trường là cơ bản, lâu dài phải được sử dụng, phát huy có hiệu quả, thuyết

phục. Đồng thời chủ động tích cực tranh thủ sự quan tâm lãnh đạo của Tỉnh ủy, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, sự quan tâm phối hợp của các ban, ngành, địa phương, các doanh nghiệp và các trường trong hệ thống...

Trên đây là kế hoạch thực hiện mô hình “5 nhất, 4 trụ cột, 5 định hướng đổi mới” giai đoạn 2022 - 2025, Giám hiệu nhà trường yêu cầu các khoa, phòng, toàn thể các cán bộ, giảng viên, học viên nghiêm túc thực hiện. Kịp thời báo cáo kết quả định kỳ gắn với chế độ báo cáo hằng tháng, 06 tháng, hằng năm về Phòng Tổ chức, Hành chính, Thông tin, Tư liệu.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc HVCTQGHCM (b/c),
- Thường trực Tỉnh ủy Thanh Hóa (b/c),
- Vụ Các trường Chính trị HVCTQGHCM (b/c),
- Ban Tổ chức, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- Ban Giám hiệu (chỉ đạo),
- Các khoa, phòng, Đoàn thể,
- Các lớp, học viên thực hiện,
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lương Trọng Thành**