

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức biên soạn cuốn sách “Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng Mô hình đổi mới sáng tạo vì học viên ở Trường Chính trị Thanh Hoá hiện nay”**

-----

Thực hiện Phương hướng, nhiệm vụ năm 2023, Trường Chính trị tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức biên soạn cuốn sách **“Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng Mô hình đổi mới sáng tạo vì học viên ở Trường Chính trị Thanh Hoá hiện nay”** nội dung cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Biên tập những bài viết, mô hình đổi mới sáng tạo tiêu biểu vì học viên ở Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2010 đến nay thành tài liệu tham khảo phục vụ cho quá trình nghiên cứu, giảng dạy của cán bộ, giảng viên; học tập, rèn luyện của học viên trong Nhà trường.

- Đánh giá những kết quả và chia sẻ kinh nghiệm trong việc xây dựng, phát huy các mô hình đổi mới sáng tạo vì học viên.

- Đề xuất các nhóm giải pháp tiếp tục phát huy các mô hình đổi mới sáng tạo vì học viên góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu xây dựng Trường chính trị tỉnh Thanh Hoá đạt chuẩn mức 1 trong năm 2023; đạt chuẩn mức 2 và trường Kiểu mẫu trước 2025.

##### **2. Yêu cầu**

- Việc biên soạn phải đảm bảo sát hợp với yêu cầu thực tiễn.

- Tổ chức nghiên cứu, biên soạn phải đảm bảo tính khoa học; phát huy được trí tuệ, kinh nghiệm của đội ngũ giảng viên Nhà trường và học viên.

- Các đơn vị, cá nhân đề cao trách nhiệm làm tốt nhiệm vụ được phân công, bảo đảm tiến độ, chất lượng.

#### **II. NỘI DUNG**

##### **1. Kết cấu cuốn sách**

- Cuốn sách bao gồm: Lời nói đầu, phụ lục và những bài viết về các mô hình đổi mới sáng tạo tiêu biểu vì học viên Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa hiện nay.

- Mỗi bài viết có độ dài không quá 8 trang A4, font chữ Times new roman, cỡ chữ 14, tập trung làm rõ những nội dung cơ bản sau:

+ Ý nghĩa, sự cần thiết: mục tiêu của mô hình;

+ Nội dung, cách thức thực hiện;

+ Kết quả và kinh nghiệm, đề xuất giải pháp.

## **2. In ấn, xuất bản**

- Xin giấy phép xuất bản và in ấn tại Nhà xuất bản ...
- Số lượng: ... cuốn.

## **3. Lực lượng tham gia**

- Ban giám hiệu Nhà trường
- Lãnh đạo các khoa, phòng
- Cán bộ, giảng viên Nhà trường

*(Có danh sách kèm theo)*

## **4. Chỉ đạo biên soạn**

TS. Lương Trọng Thành, Tỉnh uỷ viên, Hiệu trưởng.

## **5. Nhóm thư ký**

- ThS. Đỗ Phương Anh - Phó Trưởng phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học;
- ThS. Phạm Bá Thịnh - Giảng viên Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học;
- ThS. Trần Thị Bách Diệp – Giảng viên Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Tiến độ thực hiện**

Bước 1: Thống nhất, phê duyệt Kế hoạch: Ngày 25/02/2023

Bước 2: Xây dựng danh mục đặt bài: Ngày 26/02/2023

Bước 3: Đặt và viết bài: Từ 26/02/2023 – 05/03/2023

Bước 4: Thu thập và thẩm định bài viết: 06/03/2023 – 09/03/2023

Bước 5: Chuyển nhà in (*Chậm nhất ngày 10/03/2023 có sản phẩm chuyển nhà in*).

Bước 6: in ấn, xuất bản

### **2. Phân công trách nhiệm**

#### **2.1. Ban Giám hiệu**

- TS. Lương Trọng Thành, Hiệu trưởng: Chịu trách nhiệm chỉ đạo, điều hành chung.

- TS. Thịnh Văn Khoa và ThS. Trần Thị Ngọc Diệp, Phó Hiệu trưởng: Trực tiếp phụ trách, tổ chức thẩm định, biên tập các bài viết mô hình đổi mới sáng tạo vì học viên trong cuốn sách.

#### **2.2. Lãnh đạo các khoa, phòng**

Triển khai Kế hoạch, đôn đốc cán bộ, giảng viên được phân công viết bài đúng tiến độ.

### ***2.3. Cán bộ, giảng viên tham gia biên soạn, viết bài***

Đảm bảo thời gian, tiến độ hoàn thành và chịu trách nhiệm về chất lượng, tính khoa học của các sản phẩm được phân công.

### ***2.4. Nhóm thư ký***

Đôn đốc việc viết bài, thu thập bài viết và hoàn thiện các nội dung liên quan theo đúng tiến độ thời gian.

**3. Kinh phí thực hiện:** Từ chương trình đổi mới phương pháp dạy – học; phát triển kỹ năng lãnh đạo, quản lý cho học viên các lớp T CLLCT (*Có dự trù chi tiết kèm theo*)

Nơi nhận:

- Giám hiệu,
- Khoa, phòng,
- Cộng tác viên,
- Lưu: VT, KH.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lương Trọng Thành**

**DANH SÁCH**

**Phân công biên soạn cuốn sách “Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng  
Mô hình đổi mới sáng tạo vì học viên ở Trường Chính trị Thanh Hoá hiện nay”**  
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số -KH/TrCT ngày tháng năm 2023  
của Hiệu trưởng Trường Chính trị)

-----

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Biên tập lại</b>	<b>Viết mới/bổ sung thêm</b>
1	Mô hình “Xây dựng tập thể kiểu mẫu, học viên gương mẫu”	ThS. Lê Thị Hương PTP QLĐT & NCKH	Viết mới
2	Mô hình “Ngày hội sách và phát triển văn hóa đọc”	ThS. Lê Thị Hương PTP TC, HC, TT, TL	Bổ sung thêm
3	Mô hình “Hội thi học viên giỏi lý luận chính trị”	Từ cuốn sách: “Xây dựng các giá trị chuẩn mực từ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh – Từ thực tiễn trường chính trị tỉnh Thanh Hoá” TS. Lương Trọng Thành ThS. Nguyễn Thị Duyên	
4	Đổi mới phương pháp dạy - học theo mô hình “3 tăng - 3 giảm”.	ThS. Lê Thị Lan Anh GV. Khoa NNPL	Bổ sung thêm
5	Mô hình “Nâng cao chất lượng học tập lý luận chính trị theo mô hình seminar môn học”	- Từ Trang thông tin điện tử Nhà trường HV: Nguyễn Thị Ánh Vân Lớp B34 TCLLCT	
6	Mô hình “Phát huy vai trò của học viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng theo mô hình “3 cam kết, 4 hỗ trợ, 5 đồng bộ”.	ThS. Phạm Bá Thịnh GV. PQLĐT&NCKH	Viết mới
7	Mô hình “3 vì, 4 chủ động sáng tạo, 5 đồng hành hỗ trợ” trong đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý tỉnh Hòa Phấn (nước CHDCND Lào)	Từ cuốn sách “Xây dựng các giá trị chuẩn mực từ học tập và làm theo tư tưởng, đạo	

		<i>đức, phong cách Hồ Chí Minh – Từ thực tiễn trường chính trị tỉnh Thanh Hoá</i> - ThS. Lê Thị Hương PTP QLĐT & NCKH ThS. Đinh Thị Bình GV. Khoa lý luận cơ sở	
8	Mô hình “Nghiên cứu trước, bồi dưỡng sau, tư vấn sâu, kịp thời tổng kết” góp phần nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn tại Trường Chính trị Thanh Hóa”	- Từ cuốn sách “ <i>Xây dựng các giá trị chuẩn mực từ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh – Từ thực tiễn trường chính trị tỉnh Thanh Hoá</i> ” - TS. Lương Trọng Thành TS. Đỗ Phương Anh	
9	Mô hình “Xây dựng ký túc xá và phòng học “sạch, xanh, sáng, đẹp, thân thiện”	Phòng TC, HC, TT, TL	Viết mới
10	Mô hình “Sổ tay học viên Trường Chính trị - món quà nhỏ, ý nghĩa lớn”	ThS. Lê Thị Hương PTP. TC, HC, TT, TL	Bổ sung thêm
11	Mô hình “1 nâng cao 2 đổi mới sáng tạo 3 đồng hành 4 phát huy 5 mẫu mực”	TS. Đỗ Phương Anh PTP. QLĐT&NCKH	Viết mới
12	Mô hình “Bổ sung một khâu, thêm 3 sản phẩm, hơn 3 chất lượng” trong báo cáo khóa luận tốt nghiệp	TS. Lương Trọng Thành Hiệu trưởng	Viết mới
13	Mô hình “3 - 3- 3 trong đào tạo bồi dưỡng ở Trường Chính trị tỉnh Thanh Hoá”	- Từ Tập san Trường Chính trị tỉnh Thanh Hoá - ThS. Nguyễn Ngọc Thắng PTP. QLĐT & NCKH	Bổ sung thêm
14	Mô hình “5 chương trình vì học viên”	- Từ cuốn sách “ <i>Đổi mới và phát triển – Từ thực tiễn TCT tỉnh Thanh Hoá</i> ” - TS. Đỗ Phương Anh ThS. Trịnh Hoàng Minh	

15	Phương pháp giảng dạy lý luận chính trị theo Mô hình ba trước, ba sau, ba sâu, ba sáng tạo tại Trường Chính trị tỉnh Thanh Hoá	<p>- Từ cuốn sách: “<i>Xây dựng các giá trị chuẩn mực từ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh - Từ thực tiễn trường chính trị tỉnh Thanh Hoá</i>”</p> <p>- TS. Phạm Hoài Thu PTK. NNPL</p>	
16	Xây dựng tác phong, hình ảnh học viên theo Mô hình “3 không 3 có”	<p>- Từ cuốn sách: “<i>Xây dựng các giá trị chuẩn mực từ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh - Từ thực tiễn trường chính trị tỉnh Thanh Hoá</i>”</p> <p>- Học viên</p>	Bổ sung thêm
17	Mô hình “Ngày thứ 7 kết nối”	<p>- Từ cuốn sách: “<i>Xây dựng các giá trị chuẩn mực từ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh - Từ thực tiễn trường chính trị tỉnh Thanh Hoá</i>”</p> <p>- Học viên</p>	Bổ sung thêm