

# **THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIÊN SỸ**

Tên luận án: **Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường chính trị khu vực Bắc Trung Bộ trong giai đoạn hiện nay**

Chuyên ngành: **Quản lý giáo dục;** Mã số: **62.14.01.14**

Nghiên cứu sinh: **Lương Trọng Thành**

Người hướng dẫn khoa học:

1. PGS.TS. Phạm Minh Hùng

2. TS. Nguyễn Thành Khải

Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Vinh**

## **TÓM TẮT KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN**

1. Luận án đã tập trung nghiên cứu và làm sáng rõ cơ sở lý luận về vấn đề phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) ở các trường chính trị cấp tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương: i) Nghiên cứu xác định rõ về vị trí, vai trò của CBQL ở các trường chính trị; ii) Làm rõ đặc trưng lao động và mô hình nhân cách của đội ngũ CBQL các trường chính trị trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện công tác ĐT, BD cán bộ. Đồng thời, nêu bật lên sự cần thiết phải phát triển đội ngũ CBQL, nội dung và những yếu tố ảnh hưởng đến công tác phát triển đội ngũ CBQL ở các trường chính trị hiện nay.

2. Luận án đã tập trung điều tra, khảo sát và đánh giá khách quan, trung thực về thực trạng đội ngũ CBQL; công tác phát triển đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực Bắc Trung Bộ (BTB). Từ đó, đã nêu lên bức tranh toàn diện về đội ngũ CBQL ở các trường chính trị khu vực BTB (chất lượng, số lượng, cơ cấu); về thực trạng công tác phát triển đội ngũ CBQL (điểm mạnh và điểm yếu).

3. Từ nghiên cứu về cơ sở lý luận; thực trạng đội ngũ CBQL và thực trạng công tác phát triển đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực BTB, luận án đã đề xuất 06 giải pháp phát triển đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực BTB, bao gồm: 1) Tổ chức nâng cao nhận thức cho các chủ thể quản lý về sự cần thiết phải phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường chính trị khu vực BTB; 2) Đổi mới quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực BTB; 3) Bồi dưỡng phong cách lãnh đạo cho đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực BTB; 4) Nâng cao hiệu quả sử dụng đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực BTB; 5) Xây dựng bộ tiêu chí làm cơ sở đánh giá đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực BTB; 6) Hoàn thiện cơ chế, chính sách tạo động lực để phát huy vai trò của đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực BTB.

4. Xây dựng được bộ tiêu chí làm cơ sở đánh giá đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực BTB; thiết kế được chương trình bồi dưỡng phong cách lãnh đạo cho đội ngũ CBQL trường chính trị khu vực BTB.