

THÔNG BÁO

**Kết luận về nội dung cuộc họp Hội đồng khoa học
lần thứ nhất năm 2024**

Căn cứ nội dung cuộc họp Hội đồng khoa học lần thứ nhất năm 2024, qua quá trình thảo luận dân chủ, thẳng thắn, trách nhiệm của từng thành viên, Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng khoa học Nhà trường kết luận một số vấn đề sau:

1. Về việc kiện toàn Hội đồng khoa học (HĐKH) nhiệm kỳ 2024 - 2029

Trong những năm vừa qua, công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị tỉnh Thanh Hoá đã được quan tâm phát triển toàn diện góp phần xây dựng Nhà trường đạt chuẩn mức 1 trong nhóm dẫn đầu cả nước; công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các hoạt động khoa học rõ định hướng, rõ nội dung nghiên cứu, rõ sản phẩm ứng dụng; các hoạt động khoa học đa dạng về loại hình, phong phú về sản phẩm; hoạt động nghiên cứu thực tế của giảng viên, học viên được tổ chức triển khai bài bản đúng quy chế, thiết thực và hiệu quả; Tập san “Nghiên cứu Lý luận - Thực tiễn”, các sách tham khảo, chuyên khảo, tài liệu bồi dưỡng được biên soạn, in ấn đảm bảo cả về hình thức và nội dung... Một trong những nguyên nhân của những thành công trên chính là việc phát huy vai trò của HĐKH Nhà trường với số lượng, chất lượng thành viên tương đối phù hợp.

Tuy nhiên, trong quá trình hoạt động, HĐKH cũng còn một số hạn chế nhất định như: Các cuộc họp định kỳ chưa được thường xuyên; một số thành viên chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm của thành viên Hội đồng; công tác tham mưu của Hội đồng về một số hoạt động khoa học còn chưa kịp thời.

Trước yêu cầu của công tác đào tạo, bồi dưỡng và xây dựng Nhà trường đạt chuẩn mức 2 trong năm 2025, công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn trong tình hình mới cần thực hiện tốt phương châm “*nghiên cứu trước để mở đường, nghiên cứu cùng để hỗ trợ, nghiên cứu sau để thúc đẩy, sáng tạo*”. Vấn đề này cần có sự nỗ lực đồng bộ của toàn thể cán bộ, giảng viên Nhà trường, trước hết là HĐKH. Với quan điểm vừa bám sát định hướng của Trung ương, của tỉnh, Quy chế của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; vừa căn cứ thực tiễn hoạt động và yêu cầu hình thành đội ngũ chuyên gia, nâng tầm hoạt động khoa học, cũng như các hoạt động khác của Nhà trường; HĐKH Trường Chính trị tỉnh

Thanh Hóa nhiệm kỳ 2024 - 2029 được kiện toàn gồm 19 thành viên có năng lực, kinh nghiệm nghiên cứu, có tinh thần trách nhiệm, đồng thời đảm bảo cơ cấu khoa, phòng.

Bên cạnh việc kiện toàn danh sách thành viên, HĐKH sẽ hình thành 3 nhóm nghiên cứu chính: Nhóm nghiên cứu các vấn đề về xây dựng Đảng và hệ thống chính trị do TS. Lương Trọng Thành - Hiệu trưởng, Chủ tịch HĐKH phụ trách; Nhóm nghiên cứu các vấn đề về phát triển kinh tế do TS. Thịnh Văn Khoa - Phó Hiệu trưởng, Phó Chủ tịch HĐKH phụ trách; Nhóm nghiên cứu các vấn đề về hành chính và pháp luật do ThS. Trần Thị Ngọc Diệp - Phó Hiệu trưởng, Phó Chủ tịch HĐKH phụ trách.

2. Về việc triển khai thực hiện một số chương trình

Hiện nay, Nhà trường đã và đang được tình giao thực hiện 05 chương trình: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; Phát triển kỹ năng lãnh đạo quản lý; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Khởi sự doanh nghiệp; Xây dựng nông thôn mới. Điều này thể hiện sự năng động, sáng tạo, tinh thần trách nhiệm của Ban Giám hiệu, phát huy tối đa nguồn lực, tạo môi trường thuận lợi cho việc xây dựng đội ngũ của Nhà trường. Phương châm, quan điểm thực hiện các chương trình này là thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm; có sự phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thời gian thực hiện. Đề nghị các đồng chí trong Ban Giám hiệu được phân công phụ trách và các thành viên được điều động tham gia phát huy tinh thần trách nhiệm, thực hiện công việc đảm bảo tiến độ, chất lượng.

3. Định hướng đề tài khoa học cấp tỉnh năm 2024

Một là, tiếp tục tạo điều kiện để giảng viên học nghiên cứu sinh đồng thời làm chủ nhiệm đề tài khoa học cấp tỉnh nhằm thực hiện mô hình “*Ba trong một, chín trong ba*”¹.

Hai là, các đề tài tập trung vào một số nội dung chính như: Phát triển bền vững kinh tế biển; phát triển Đảng trong doanh nghiệp; nâng cao năng lực giám sát của Hội đồng nhân dân cấp huyện, cấp xã...

Ba là, giao lãnh đạo các khoa, phòng và giảng viên trong kế hoạch đào tạo nghiên cứu sinh năm 2024, tập trung xây dựng ý tưởng và đề xuất nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh.

¹ Ba trong một: Trong 1 thời điểm chủ trì 3 nhiệm vụ (nghiên cứu sinh; chủ nhiệm đề tài khoa học cấp tỉnh; chủ nhiệm nhiệm vụ tổng kết thực tiễn cấp tỉnh)

Chín trong ba: Trong 3 năm tạo ra 9 sản phẩm (luận án tiến sỹ; đề tài khoa học; báo cáo tổng kết thực tiễn; báo cáo kiến nghị, đề xuất; mô hình đổi mới sáng tạo; các bài viết đăng báo, tạp chí Trung ương, địa phương; sách tham khảo, chuyên khảo; tài liệu bồi dưỡng; nâng ngạch)

4. Về định hướng nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn

Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu thực tế của các lớp, thực hiện tốt mô hình “3 gắn kết, 4 hoạt động, 5 sản phẩm”². Đề nghị các khoa, phòng định hướng, đôn đốc các giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch triển khai mô hình ngay từ đầu khóa để kịp thời thực hiện.

5. Về việc tổ chức các lớp bồi dưỡng cán bộ dự nguồn cấp huyện

Thực hiện mô hình *Nghiên cứu - Bồi dưỡng - Tư vấn - Tổng kết*, Nhà trường chuyển từ quan hệ phối hợp trong đào tạo, bồi dưỡng thành Chương trình phối hợp toàn diện hơn nhằm phát huy tối đa lợi thế của Nhà trường và địa phương, cùng hợp tác phát triển, thể hiện cam kết chính trị cả hiện tại và tương lai.

Cách thức tổ chức: 1) Tập trung nghiên cứu thực tiễn tại địa phương, cơ sở. 2) Biên soạn tài liệu, xây dựng chương trình và tổ chức bồi dưỡng. 3) Tư vấn, chia sẻ, cung cấp cơ sở khoa học phục vụ hoạt động lãnh đạo, quản lý của địa phương, cơ sở. 4) Tổng kết các mô hình, cách làm hay trong hoạt động lãnh đạo, quản lý của các địa phương.

Trên đây là thông báo Kết luận về nội dung cuộc họp Hội đồng khoa học, đề nghị các khoa, phòng và cá nhân có liên quan cập nhật thông tin, tích cực, chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- Hội đồng khoa học,
- Các khoa, phòng,
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lương Trọng Thành

² Ba gắn kết: gắn kết các chủ thể, gắn kết các hoạt động, gắn kết các nguồn lực.

Bốn hoạt động: nghiên cứu; bồi dưỡng; tư vấn, chia sẻ; tổng kết.

Năm sản phẩm: Mô hình; bài thu hoạch; bài viết chuyên đề; báo cáo kiến nghị, đề xuất; công trình.